

ETABLISSEMENTS SOCIO-ÉDUCATIF, MÉDICO-SOCIAL, SANITAIRE ET DE L'INSERTION

JANVIER → DÉCEMBRE 2019

formis

Des experts, des formations

formis-formations.fr



SOMMAIRE ••

PRÉSENTATION •• p.3

1 ANTHROPO-SOCIOLOGIE
DU VIEILLISSEMENT
p.4

2 TRAVAILLER AVEC
LES FAMILLES
p.5

3 LE TRAVAIL
D'ACCOMPAGNEMENT
DES FAMILLES EN CHRS
p.6

4 TRAVAILLER AVEC DES
PERSONNALITÉS
DIFFICILES
p.7

5 SYSTÉMIE
ET TRAVAIL SOCIAL 1
p.8

6 SYSTÉMIE
ET TRAVAIL SOCIAL 2
p.9

7 PRÉVENIR ET GÉRER LES
RISQUES INTERCULTURELS
p.10

8 CONNAISSANCE
ET DYNAMIQUE DE GROUPE
p.11

9 FAIRE FACE AUX AGRESSIONS
ET VIOLENCES EN INSTITUTION
p.12

10 FAIRE PROGRESSER AU
QUOTIDIEN DES JEUNES
DIFFICILE EN INSTITUTION
p.13

11 TRANSGRESSION ET
RÉPONSES ÉDUCATIVES
EN INSTITUTION
p.14

12 LE MARKETING SOCIAL UN ENJEU
MAJEUR DE DEVELOPPEMENT
ASSOCIATIF
p.15

13 INTERVENTION SOCIALE
D'INTÉRÊT COLLECTIF (ISIC)
p.16

14 TUTEUR EN ENTREPRISE
REUSSIR L'ACCUEIL D'UN
STAGIAIRE
p.17

15 ACCUEIL DE PUBLICS
EN SITUATION DE PRÉCARITÉ
p.18

16 ACCOMPAGNEMENT
DES JEUNES EN RUPTURE
p.19

17 ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE
DES MNA À L'ÉPREUVE DES CODES
SOCIAUX ET CULTURELS FRANÇAIS
p.20

CALENDRIER DES FORMATIONS •• p.21
FORMATIONS INTRA-MUROS •• p.22-23
À LA CARTE •• p.23
MODALITÉS / LIEUX •• p.24-25

FICHE CONTACT •• p.26
BULLETIN D'INSCRIPTION •• p.27

PRÉSENTATION ● ●

"La folie est de se comporter toujours de la même façon et de s'attendre à un résultat différent." Einstein

Confrontés aux défis économiques, aux nouvelles exigences en terme d'évaluation interne et externe, aux spécificités des publics accueillis, à la nécessité d'accompagner les équipes vers le changement, formiS a opté pour l'innovation.

La créativité permet de porter un regard nouveau sur nos métiers, nos équipes, nos structures et leurs usagers. L'apport de nouvelles connaissances est indispensable pour accéder aux changements. Dans un contexte en mutation la formation devient le garant de la capacité d'adaptation des structures.

Nous avons développé des outils et méthodes adaptés au secteur social, medico-social, sanitaire et de l'insertion, expérimentés sur le terrain. Nous nous appuyons sur une équipe de formateurs aux compétences complémentaires pour une approche globale, mêlant apports théoriques, méthodes et outils pratiques.

A l'image de nos professions, formiS garantit des formations où l'humain est au centre. Le professionnel aussi bien que l'utilisateur sont au cœur de nos préoccupations. Nous apportons un regard et des connaissances afin que chaque personne, chaque équipe, chaque structure puisse imaginer et concrétiser un projet qui fait sens dans son environnement.

Baïlo Diallo,
responsable de FormiS



**NOTRE ORGANISME DE FORMATION
FORMI'S « RÉFÉRENÇABLE » DATADOCK
NUMÉRO 0037182.**

Effectivement FormiS répond aux indicateurs (une vingtaine) et aux 6 critères exigés par la loi du 5 mars 2014 et du Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 :

- 1. L'identification précise des objectifs de la formation et de son adaptation aux publics.*
- 2. L'adaptation des dispositifs d'accueil aux publics, de suivi pédagogique et d'évaluation.*
- 3. L'adéquation des moyens pédagogiques techniques et d'encadrement de l'offre de formation*
- 4. La qualification professionnelle et la formation continue du personnel en charge des actions de formation.*
- 5. Les conditions d'informations des publics sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus.*
- 6. La prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires.*

Désormais pour être financée, une formation devra être réalisée par un organisme de formation Référencé Datadock. Il s'agit d'un contrat de garantie de crédibilité aussi bien pour les entreprises que pour les bénéficiaires des formations proposées.

LES FORMATEURS FORMI'S ● ● 2019 ● ●

Une équipe pluridisciplinaire d'intervenants polyvalents composée de directeurs généraux d'associations et d'établissements, de consultants, sociologues, anthropologues, juristes, universitaires, psychosociologues, tous reconnus pour leur professionnalisme et les connaissances qu'ils ont du domaine social, medico-social, sanitaire et de l'insertion. Chaque formateur étant expert dans son domaine, est animé par le désir de partager son expérience utile et ses connaissances.



ANTHROPO-SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT

1

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Cette formation est fondée sur l'apport de connaissances bien approfondies sur la problématique à la fois individuelle, familiale et sociale du vieillissement. L'expérience de chaque participant sera valorisée et partagée afin d'apporter des réponses concrètes aux questions des uns et des autres.
- Des illustrations par des situations concrètes agrémentées de récits enrichissants permettront d'étayer les acquis pendant la formation.
- Une bibliographie et une étude/analyse de textes choisis renforceront les connaissances acquises

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	29, 30, 31 mai 2019
	12, 13, 14 juin 2019
	Pension complète : 201€
	Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	26, 27, 28 juin 2019
	Hébergement (nous contacter)
Montpellier	23, 24, 25 janvier 2019
	Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

CONTENU

- Le vieillissement, sociétés et cultures, environnement social et contexte sociétal en pleine évolution
- Approche anthropo-sociologique du vieillissement : Comment vieillit-on ?
- Le vieillissement psychologique : les modifications de la "personnalité", des fonctions cognitives et affectives
- Les changements physiologiques : le sommeil, la sexualité...
- Vieillesse et adaptation à l'environnement social
- Peut-on aider à mieux vieillir ?
- La retraite et l'ajustement nécessaire
- Accompagner le vieillissement : en famille et/ou à domicile en institution
- Le regard de la société sur le vieillissement : les modifications des statuts, fonctions et rôles sociaux, les ajustements nécessaires
- Prévenir l'isolement social, la solitude et le vieillissement pathologique
- Comment établir la relation de bienveillance
- Comment aider les personnes âgées à vivre avec l'éloignement géographique des membres de leurs familles et à ne pas se sentir esseulées
- Comment adapter sa communication avec les personnes âgées dans un contexte institutionnel ou à domicile ?

Objectifs

Comprendre les processus du vieillissement

Acquérir et approfondir ses connaissances relatives au vieillissement.

Avoir une attitude bienveillante quotidienne vis-à-vis des personnes âgées en institution et en dehors de l'institution.

Partager et analyser des expériences diverses sur le grand âge.

PERSONNES CONCERNÉES

Toutes personnes professionnelles ou non intéressées par le processus du vieillissement et son approche individuelle, familiale et sociale en établissement et à domicile.

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation



Objectifs

Aider les professionnels et les institutions à intégrer la loi de la rénovation sociale et médico-sociale dans leurs relations et le travail avec les familles.

Évaluer l'application de la loi de 2002, et son impact dans la qualité de la prestation auprès des familles.

Faire évoluer les bénéficiaires et leurs familles dans une démarche de projet.

Apprendre les différentes méthodes et techniques d'entretien, d'animation, de réunion appropriées aux différents modèles de familles.

Aider la famille dans son travail d'éclaircissement de ses croyances, valeurs et affects.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels exerçant dans les secteurs touchant les familles des personnes prises en charge dans une institution de soins et d'accompagnement éducatif et sanitaire : conseillers, personnels soignants, éducateurs et moniteurs-éducateurs, enseignants.

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES

2

CONTENU

- La mise en œuvre de la loi 2002
- Échanges sur les différents aspects de l'esprit de la loi
- Les constats des participants sur l'évolution des familles, de l'institution par rapport à la mise en application de la loi
- La réalité de l'amélioration de la qualité dans l'équipe, au sein du service et de l'établissement
- La famille
- Qu'est-ce la famille contemporaine ? Famille, et familles d'aujourd'hui
- Les spécificités sociologiques et anthropologiques
- Les systèmes familiaux et les structures de la parenté : les regards de chacun
- La famille lieu d'intégration, de préservation et de repli
- Famille et exclusion
Parler en famille : mais de quoi ? Où ?
- La parole contrôlée
- Le rôle de l'expérience familiale dans la vie sociale d'un individu
- Les entretiens avec les familles
- Apprendre à découvrir les valeurs et croyances de la famille
- Construire sa communication de reconnaissance et de responsabilisation
- Reconnaître la capacité d'apprendre à être responsable. Faire avec l'enfant réel et la famille réelle
- Comprendre la famille comme un système social évoluant dans un système sociétal

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques renforcés par l'expérience des participants et de l'intervenant-formateur.
- Études de situations apportées par les participants et/ou le formateur.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	4, 5, 6 septembre 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	18, 19, 20 septembre 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation

LE TRAVAIL D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES EN CHRS

3

formis-formations.fr

Objectifs

Appréhender le travail d'accompagnement des familles en favorisant une attitude d'alliance avec les parents tout en prenant en compte la problématique singulière de chaque enfant dans le cadre de cet accompagnement en institution

Comprendre et prendre en compte la spécificité de la vie de couple avec ou sans enfant en institution

Identifier et mettre à plat le dispositif fonctionnel de l'institution et le fonctionnement de l'équipe

Fédérer "l'équipe" autour du but de l'institution tout en montrant la complémentarité des différents corps de métier à travers leurs objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES

Travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs et tous les professionnels en contact avec les familles des personnes prises en charge.

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

CONTENU

- Les fondamentaux anthropo-sociologiques et psychologiques de la famille : Origine, Définition, et Fonctions Sociales, cadre juridique et recommandations
Concepts : adulte, enfant, parent, responsabilité, institution, éducation, droit, histoire, ...
- Etat des lieux des dispositifs institutionnels du Vivre Ensemble : Les différents outils existants, leur utilisation effective
- Identification des pratiques professionnelles et relationnelles en institution : Connaissances, mutualisation, échanges sur les pratiques d'accueil, d'accompagnement, et de régulation des conflits...
- La Triple et Quadruple réalité : Enfant-Famille-Institution et Société.
- Approche Institutionnelle et Travail sur l'Harmonisation d'Equipe : Statut, Fonction et Rôles au sein d'une organisation sociale et professionnelle de lutte contre l'exclusion et pour la réinsertion sociale
QUI fait QUOI ? AVEC QUI et dans quel BUT ?
- Connaissance des objectifs et du but de l'Institution : Comment appliquer les recommandations légales des bonnes pratiques, officielles et/ou institutionnelles
L'aide à la parentalité en institution : le respect des valeurs et principes pour comprendre afin de mieux aider, la responsabilisation, la coordination des actions, la valorisation des ressources et des compétences parentales...
- Réflexion sur les axes d'amélioration : Des pratiques individuelles et collectives

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- La méthode est active et interactive avec une articulation permanente entre théorie et pratique professionnelle invitant à une réflexion débouchant sur des axes d'amélioration du travail en commun et d'équipe.
- Des travaux de groupes présentant des situations : échanges cliniques, mise en situation pratique, étude de situations apportées par les participants dans le cadre du fonctionnement institutionnel.
- Débats et questionnement sur les enjeux : juridique, institutionnel, affectif, social, éducatif, et professionnel.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	6, 7, 8 février 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	26, 27, 28 juin 2019 27, 28, 29 novembre 2019 Hébergement (nous contacter)
Montpellier	6, 7, 8 mars 2019 Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance



TRAVAILLER AVEC LES PERSONNALITÉS DIFFICILES

4

Objectifs

A l'issue du stage chaque participant saura :

- Identifier les fonctionnements de personnalités stressantes
- Agir efficacement avec ces personnalités difficiles et ce dans le respect des émotions
- Bien gérer les situations stressantes et anxiogènes générées par les personnalités difficiles tout en préservant l'équilibre dans la relation

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels cadres et acteurs exerçant dans le secteur du social, sanitaire, éducatif et médico-social confrontés au quotidien à des personnalités "difficiles" au travail

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

CONTENU

- Partant des expériences rapportées et partagées entre les participants :
 - Donner un cadre théorique et analytique des fonctionnements des personnes en tenant compte des spécificités individuelles, collectives et du contexte institutionnel
 - Identifier les compétences, les fantasmes, les représentations de Soi et de l'Autre dans un contexte de travail social mettant en scène plusieurs personnalités et compétences diverses
 - Identifier et comprendre les différentes formes d'inquiétudes intériorisées par rapport aux situations.
- La nécessité d'une communication institutionnelle réussie
 - Sur la base de la communication humaine et institutionnelle aboutie:
 - Dégripper les blocages individuel, groupal, inter-service et institutionnel
 - Connaître, Reconnaître et Négocier avec les identités en présence
 - Accompagner vers le changement, et transformer les résistances en forces motrices individuelles et collectives
 - Agir positivement afin de favoriser la cohésion de l'équipe tout en contribuant à l'amélioration du service et à l'émergence de nouvelles possibilités d'actions

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- La méthode est active et interactive avec des apports alliant théorie approfondie et expertise de terrain fortement soutenue par des analyses cliniques. Les participants exposeront tout au long de la formation des situations et élaboreront avec le formateur des stratégies d'accompagnement au changement en faveur de nouvelles possibilités d'action.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	20, 21, 22 février 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	18, 19, 20 septembre 2019 Hébergement (nous contacter)
Montpellier	13, 14, 15 novembre 2019 Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance



SYSTÉMIE ET TRAVAIL SOCIAL 1 : OUTIL D'INTERVENTION EN FAMILLE ET DANS LES INSTITUTIONS

5

Objectifs

Initier les participants aux méthodes et techniques de la systémie

S'approprier cette méthode et ses techniques, identifier à l'aide d'une nouvelle lecture les contextes familiaux et institutionnels afin d'apporter de solutions efficaces et durables aux problématiques rencontrées par les professionnels et les familles dans le cadre de leur rencontre

Apprendre à faire évoluer les relations familiales et institutionnelles et percevoir les fonctions de symptômes dans les jeux de relation

Promouvoir de nouvelles possibilités d'action

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de l'enfance et de la famille confrontés dans le cadre de leur travail à des enfants et à des familles en souffrance et à des organisations sociales en situation de dysfonctionnement.

8 / La formation se fait en deux sessions. Il est donc recommandé de suivre les deux sessions.

CONTENU DE LA 1^{ÈRE} SESSION

- Initiation aux concepts et théorie du système sur la base des vécus professionnels apportés par les participants
- Lecture systémique: des organisations sociales, professionnelles et familiales.
- La personne, l'institution, la famille, les organisations partenaires (publique, privée) comme des systèmes
- Prendre conscience de la diversité des situations relationnelles dans un même système social
- La vie sociale comme un jeu de mise en scène de la vie quotidienne
- Jeux et enjeux dans le cadre des entretiens dans les systèmes de fonctionnements familiaux et institutionnels
- Sensibilisation aux stratégies conscientes et inconscientes des acteurs dans le système
- Annihiler et rendre inopérant les interactions pathologiques
- Le fait de résonances en systémie
- Principes systémiques: théorisation et pratiques systémiques
- Intégrer et utiliser l'approche systémique dans le travail médico-social et éducatif en faveur de la famille et/ou de l'institution.
- Introduction à la méthode et aux techniques du géogramme.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et réflexion clinique s'articulant autour d'études de situations exposées par les participants et valorisées sous forme d'entretiens directs simulés avec le concours de tous.
- Les jeux de rôles permettront à chacun de mesurer la prégnance des rôles familiaux et institutionnels ainsi que l'intensité des relations autour du "porteur du symptôme". Ils permettront également de saisir l'intérêt et les effets de la stratégie systémique.

DURÉE : 4 JOURS SOIT 28 H

COÛT : 850 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	5, 6, 7, 8 mars 2019 Pension complète : 219€ Forfait 4 repas de midi : 60€
Moulins	19, 20, 21, 22 mars 2019 Pension complète : 219€ Forfait 4 repas de midi : 60€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité



SYSTÉMIE ET TRAVAIL SOCIAL 2 : OUTIL D'INTERVENTION EN FAMILLE ET DANS LES INSTITUTIONS

6

Objectifs

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la première session.

Améliorer la vigilance quant à l'utilisation de l'outil systémique afin de pouvoir mener des interventions spécifiques pour des situations complexes en famille et en institution

Savoir relier avec discernement les différents systèmes: familial, social, institutionnel interagissant avec et dans le système individuel

Promouvoir un niveau de grande compétence et de qualité dans le domaine de l'Approche systémique des faits de famille, éducatif, et institutionnels.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de l'enfance et de la famille exerçant dans le médical, paramédical, social, éducatif engagés dans un processus de suivi socio-éducatif, et thérapeutique et confrontés à des systèmes en état de dysfonctionnement.

PRÉ-REQUIS: Avoir des connaissances suffisantes de la systémie et les méthodes utilisées en entretien individuel et familial avec une vision systémique ou avoir suivi la 1^{ère} session

CONTENU

Partant du postulat central de l'approche systémique des systèmes sociaux en mouvement :

- Tout individu vivant dans un système est comme un maillon d'une chaîne, d'un système de communication et d'interactions. Ainsi l'individu n'est pas un être isolé. Il est, et évolue dans un groupe.
- La famille est en particulier un système dans lequel le comportement de chaque membre est lié aux comportements des autres qui l'influencent et réciproquement.
- Compréhension et intégration de la famille en tant que système :
- En quoi la famille est un système complexe total ?
- Les invariants anthropologiques dans les familles
- L'interaction entre les différents sous-systèmes du système famille
- Les différentes caractéristiques des systèmes familiaux
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'impossibilité pour l'individu de ne pas communiquer
- Communication analogique et digitale
- L'interaction symétrique, l'asymétrie en communication et ses effets: tensions et conflits. L'interaction complémentaire et les contraintes du système

- Développer l'approche systémique dans le cadre du travail avec la famille

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthode interactive mettant en pratique les acquis de l'approche systémique lors de la première session
- Etude de cas et supervision des situations apportées par les participants. Montrer du sens systémique.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosme d'Allier	2, 3, 4 octobre 2019 18, 19, 20 octobre 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	11, 12, 13 décembre 2019 Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité



PRÉVENIR ET GÉRER LES RISQUES INTERCULTURELS

7

CONTENU

- La conception anthropologique des différences, des cultures et des sociétés
- Le fonctionnement social et culturel
- Approche des concepts de culture, de culte
- Culture, histoire et identité :
- Le projet interculturel : Qu'est-ce que l'interculturel ?
- Dépasser le choc des cultures professionnelles, établir des stratégies interculturelles gagnantes
- Les concepts constitutifs de l'interculturel
- A quoi distingue-t-on la culture de l'interculturel ?
- Penser l'Autre et le même, Altérité et Soi, Alter Ego, histoire Identité, Exotisme
- Les déterminants psycho-sociaux et culturels dans la relation et dans la communication: la question du temps et de l'espace interculturels. Les cultes rencontrés dans les établissements sociaux, médico-sociaux, de soins, et dans les entreprises et ONG
- L'interculturalité/internationalité face à la hiérarchie traditionnelle: s'affirmer lors des rencontres interculturelles en évitant les incompréhensions
- Perspectives et pistes de travail de réflexion

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ Cette formation fait appel à des méthodes participatives reposant sur des apports de concepts et de méthodologies autour de l'approche interculturelle dans la conduite d'un projet impliquant des personnes et des familles de cultures différentes. Aide à la compréhension des situations interculturelles avec des études de cas et de films documentaires.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 850 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	3, 4, 5 avril 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	17, 18, 19 avril 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Montpellier	10, 11, 12 juillet 2019 Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

Objectifs

Sensibiliser les travailleurs sociaux et tous les professionnels cadres ou non exerçant dans les entreprises au domaine de l'interculturel et au relativisme culturel par rapport aux collègues de travail, aux bénéficiaires des prestations et à la clientèle de cultures différentes.

Transmettre la méthodologie de l'approche interculturelle dans la relation avec l'Autre qu'elle soit éducative, de soins, d'accompagnement, autre.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels exerçant dans les secteurs : social, médico-social, socio-éducatif, dans les administrations publiques et privées ; services d'accueil des étrangers, les professionnels exerçant dans des entreprises travaillant avec l'international : ingénieurs, hommes d'affaires, commerciaux, ainsi que les agents des ONG : médecins, infirmiers, psychologues, enseignants...



CONNAISSANCE ET DYNAMIQUE DE GROUPE

8

formis-formations.fr

Objectifs

Tous les participants à cette formation de 3 jours recevront la méthode et les outils pour :

Comprendre le groupe et établir des communications efficaces

Connaître le fonctionnement réel d'un groupe en situation de travail

Maîtriser les techniques de la dynamique de groupe

Dépasser les comportements rigides, souvent sources d'incompréhension, de mésentente et d'inefficacité d'un groupe de travail.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels ayant à animer dans le cadre de leur fonction des équipes, de groupes de travail, à gérer des relations hiérarchiques et de partenariat.

CONTENU

- La polysémie du terme groupe : sortir des amalgames

1. Connaissance approfondie du groupe

- La constitution et la dialectique d'un groupe réel
- La vie du groupe: ses objectifs, son développement et ses phases de vie
- Le groupe comme système
- Les besoins du groupe et les besoins de ses membres constitutifs
- Les 3 idées corrélées au terme besoin
- L'origine des besoins : les besoins fondamentaux
- Théorie de la personnalité et des besoins : les niveaux des besoins selon Maslow
- La dynamique de groupe.
- La théorie de K. LEWIN
- Les facteurs affectant l'attitude en situation (de groupe) de travail
- Echelle des facteurs au travail et causes des attitudes selon HERZBERG

2. L'individu et le groupe

- La pyramide de la communication: Comprendre son interlocuteur
- Eléments de réflexion sur la stratégie et de la conduite des groupes.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en interaction dynamique avec les participants sur la base de leurs propres expériences de groupes.
- Méthodologie de constitution d'un groupe réel de travail : mises en situation et auto évaluation.
- Applications : travaux de groupes

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

- Cosne d'Allier** 18, 19, 20 septembre 2019
Pension complète : 201€
Forfait 3 repas de midi : 45€
- Montpellier** 15, 16, 17 mai 2019
Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

FAIRE FACE AUX AGRESSIONS ET VIOLENCES EN INSTITUTION

9



Objectifs

Comprendre les fondements de la violence.

Repérer ses différents aspects: individuels, sociaux, institutionnels.

Repérer et gérer ses propres émotions par rapport à l'agression et à la violence.

Apprendre à identifier les effets de la violence : sur le violent lui-même par rapport à son projet de développement personnel, sur la victime dans le cadre institutionnel et sur les professionnels qui travaillent dans un contexte d'agression et de violence.

Enclencher une intervention par rapport à une agression sans entraver le besoin de s'exprimer.

PERSONNES CONCERNÉES

Travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues, personnels soignants, enseignants, et toutes les personnes confrontées à des actions d'agression et de violence en institution.

CONTENU

- Les fondements :
 - de l'agression
 - de la violence
- Deux notions inextricables :
 - L'inné et l'acquis
 - Les origines et les mécanismes de la violence
- Les modes et les formes d'expression de l'agressivité et de la violence
- Les conduites de fuite, la régression, les conduites excrémentielles
- Distances relationnelles et gestion de l'agressivité
- Comment se protéger de la violence et repérer les situations à risque ?
- Connaître ses propres émotions et ses limites face à l'agression
- Impulser une dynamique institutionnelle et d'équipe pour juguler la violence
- Les attitudes de prévention
- Comment gérer l'agressivité et la violence en institution ?
- Quels rôles pour les professionnels ?

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Il s'agit d'une formation basée sur l'expérience professionnelle des participants faisant appel à des exemples concrets de leur vécu
- Apports didactiques et théoriques alliant diverses disciplines des sciences sociales, de la communication...
- Etude de cas et travail en sous-groupes
- Jeux de rôles

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	6, 7, 8 mars 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	20, 21, 22 mars 2019 Hébergement (nous contacter)
Montpellier	16, 17, 18 octobre 2019 Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

FAIRE PROGRESSER AU QUOTIDIEN DES JEUNES DIFFICILES EN INSTITUTION

10



Objectifs

Bien connaître la spécificité des jeunes en grande difficulté dans le cadre de leur accompagnement par les services sociaux et institutions diverses de (ré)éducation et d'insertion sociale.

Gérer positivement les tensions et agressions, définir les objectifs poursuivis avec clarté et bienveillance.

Adopter au quotidien une communication positive avec les jeunes.

Apprendre aux jeunes à saisir au quotidien les ficelles positives de la vie sociale et d'en créer d'autres leur permettant de vivre mieux et d'envisager avec plus de sérénité leur jeunesse.

PERSONNES CONCERNÉES

Enseignants spécialisés ou non, éducateurs professionnels ou non, et toutes les personnes adultes ayant en charge des jeunes en difficulté.

VCONTENU

- Les données théoriques sur les difficultés relationnelles entre adultes et jeunes en difficulté
- Les différentes sortes de difficultés chez les jeunes: agressivité, violences, la crainte de l'adulte et de l'avenir, le manque d'assurance, le mal-être et ses conséquences sur l'estime de soi
- Comment discerner ces difficultés et adapter une intervention pédagogique et d'accompagnement éducatif au quotidien
- La motivation chez des jeunes en difficulté : aider à faire le choix au quotidien
- Aider à acquérir un vocabulaire positif, apaisant, à exprimer leur pensée leur émotion et leurs valeurs avec un langage constructif
- Aider à apprendre à dialoguer, à négocier à faire avec les autres et à prendre conscience que le conflit et l'évitement ne sont pas les seuls moyens de régler un désaccord ou une incompréhension
- Montrer qu'il existe plusieurs façons de répondre à une situation plutôt que de réagir le plus facilement ou mécaniquement sans réfléchir
- Apprendre à reconnaître ses forces et faiblesses et à gérer son anxiété, son irritation, sa timidité face à l'Autre mais aussi à maîtriser ses pulsions
- Quelles attitudes adopter envers les parents des jeunes en difficulté dans le besoin d'être sécurisés
- Comment mener un travail d'équipe cohérent à l'interne comme à l'externe tout en gérant le défi à l'autorité ?
- Le rôle de tous les personnels adultes dans la progression des jeunes ?
- Mener la relation avec les parents, l'institution, et les jeunes dans le cadre d'un projet d'autonomie et de sortie

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances théoriques conceptuelles.
- Echanges et analyses de pratiques d'accompagnement et d'aide des jeunes et de leurs familles: une interactivité des participants.
- Des apports de techniques éducatives et pédagogiques avec des mises en situation ou jeux de rôles étayeront la globalité du module.
- Une bibliographie ciblée facilitera l'approfondissement des concepts étudiés.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosme d'Allier	29, 30, 31 mai 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	20, 21, 22 mars 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

TRANSGRESSION ET RÉPONSES ÉDUCATIVES EN INSTITUTION

11



Objectifs

Donner aux participants des connaissances et des concepts précis leur permettant d'avoir une vision sémantique précise, globale et partagée par tous les professionnels quant aux réponses éducatives à apporter aux transgressions de la loi relative à la vie sociale en institution.

Acquérir des outils de communication adaptés à un travail éducatif impliquant les différents professionnels de la structure d'accueil.

Acquérir des techniques de négociation des lois, et règles de fonctionnement facilitant l'application du règlement en institution ou établissement socio-éducatif.

PERSONNES CONCERNÉES

Travailleurs sociaux : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, enseignants, animateurs. Tous personnels salariés et bénévoles confrontés dans le cadre de leur exercice en institution à des jeunes transgresseurs.

CONTENU

Elaboré sur la base d'une approche pluridisciplinaire : sociologie et anthropologie, psychosociologie, linguistique et communication. Et sur l'éducation, de la loi, de l'autorité et du pouvoir

- De la polysémie des mots aux concepts à utiliser dans le champ professionnel de l'éducation
 - Comment utiliser un langage adapté et commun à tous les professionnels de l'établissement ?
 - Les discernements nécessaires à travers la connaissance des concepts : Loi, Règles, Autorité, Education, Vie sociale, Vie individuelle
 - Transgression/Désobéissance, Faute, Sanction, Punition, Réparation, Violence
 - Les significations symboliques
 - Tous ces éléments pour rapport à l'Enfant, l'Adulte, la Société globale et aux rôles de chacun
- Socialisation et problématique de l'application des règles et loi de la vie sociale
 - Autorité et pouvoir dans le champ socio-éducatif : une "question" de pédagogie et de négociation
- Entendement sur les choix terminologiques et sémantiques de l'Equipe pluridisciplinaire autour des termes pour agir avec cohérence
 - Dans quelle condition ces termes peuvent être compris, acceptés et intégrés par les transgresseurs ?
- Communication
 - Communiquer efficacement en restant dans le contexte de la transgression ; Être objectif, apporter en fine des solutions satisfaisantes (gagnant-gagnant) pour tous les interlocuteurs ; Méthodologie et outils de communication adaptés

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ Pédagogie participative et interactive fondée sur l'expérience des participants avec des situations concrètes apportées par eux et le(s) formateur(s). Le tout sera renforcé par des apports théoriques et par l'analyse des situations permettant d'élaborer des outils adaptés aux réponses éducatives par rapport aux transgressions.

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	6, 7, 8 mars 2019	Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	20, 21, 22 mars 2019	Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Montpellier	17, 18, 19 avril 2019	Hébergement (Inous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité



LE MARKETING SOCIAL, UN ENJEU MAJEUR DE DÉVELOPPEMENT ASSOCIATIF

12

Objectifs

Appréhender la notion de marketing social et maîtriser les retombées sociales, économiques et financières

Développer des modes de communication innovants facilitant le mécénat

Etre en capacité d'élaborer un programme de marketing social

PERSONNES CONCERNÉES

*Directeurs, Cadres intermédiaires,
Chargés de développement des secteurs privés
et des collectivités territoriales*

CONTENU

- Définition et approche historique de la notion de marketing social
- Contexte socio-économique des organisations à but non lucratif: les stratégies associatives à l'œuvre
- Complémentarité du marketing social et commercial
- Mise en place d'un programme de marketing social : processus et enjeux politiques
- Objectifs humains et financiers du marketing social
- Articulation entre lobbying et marketing social

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique, législatif,
- Apports méthodologiques.
- Mises en situation, vidéos, partage d'expériences
- Évaluation des acquis et remise de support écrit en fin de session

DURÉE : 4 JOURS SOIT 28 H

COÛT : 850 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

- Cosne d'Allier** 19, 20, 21, 22 mars 2019
Pension complète : 201€
Forfait 3 repas de midi : 45€
- Moulins** 12, 13, 14, 15 novembre 2019
Pension complète : 201€
Forfait 3 repas de midi : 45€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation, Compte personnel d'activité

L'INTERVENTION SOCIALE D'INTÉRÊT COLLECTIF : UN NOUVEL OUTIL D'INNOVATION ET D'EFFICACITÉ EN TRAVAIL SOCIAL

13

Objectifs

Identifier ce que recouvre la notion d'intervention sociale et d'intérêt collectif :

Ses origines, ses enjeux et ses modalités

Définir les conditions d'articulation entre intervention individuelle et collective

Animer un groupe d'utilisateurs

Concevoir et mettre en œuvre un projet

PERSONNES CONCERNÉES

Travailleurs sociaux, moniteur-éducateurs, éducateurs spécialisés, animateurs de structures médico-sociales

CONTENU

- L'intervention sociale d'intérêt collectif (ISIC) : cadre théorique, méthodologique, outils de communication...
- Etudes de projets collectifs existants au regard du guide méthodologique: témoignage, reportage, passage de la théorie à la pratique
- Exercices pratiques à partir des idées de projets des membres présents (diagnostic, étude de besoins, conseils, appui méthodologique...)
- Aide à la préparation d'un projet d'intérêt collectif
- L'ISIC un nouvel enjeu pour le travail social

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, législatifs, méthodologiques, mises en situation, reportage vidéo, partage d'expériences, témoignages
- Remise de supports écrits et guide méthodologique en fin de session

DURÉE : 2 JOURS SOIT 14 H

COÛT : 600 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier 12, 13 décembre 2019
Pension complète : 116€
Forfait 2 repas de midi : 30€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation

TUTEUR EN ENTREPRISE RÉUSSIR L'ACCUEIL D'UN STAGIAIRE

14



Objectifs

Faciliter l'accueil du stagiaire

Disposer en interne d'une compétence spécifique pour l'accompagnement du stagiaire

Optimiser le management du stagiaire et la valeur professionnelle de l'immersion en entreprise

PERSONNES CONCERNÉES

Tuteurs, formateurs de terrain, professionnels accueillant des stagiaires de courte et longue durée.

CONTENU

- La valeur ajoutée d'un stage pour l'entreprise : stagiaire, salarié potentiel de demain...
- Cadre législatif du stage : droit du travail, gratification, convention...
- Typologie des stages : durée, alternance, stage de découverte, validation de projet...
- Rôle et compétence requise du tuteur : notion de référent professionnel, transmission des savoirs, contrôle...
- Management autour du stage : l'accueil étape clé, délégation, conditions matérielles...
- Les outils pédagogiques : questionnaire d'entrée, livret d'accueil, fiche parcours de stage...
- Suivi et évaluation : anticiper le suivi, points réguliers avec le stagiaire et centre de formation, grille d'évaluation...
- Elaboration du projet professionnel du stagiaire : aide à la mise en œuvre du projet professionnel avec le stagiaire

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, législatifs, apports méthodologiques, partage d'expériences
- Remise de supports écrits et outils pédagogiques en fin de session

DURÉE : 1 JOUR SOIT 7 H

COÛT : 350 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Moulins 13 juin 2019
10 juillet 2019
Pension complète : 201€
Forfait 3 repas de midi : 45€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation



ACCUEIL DE PUBLICS EN SITUATION DE PRECARITÉ

15

Objectifs

Comprendre les comportements inhérents aux situations de précarité, d'exclusion, de violence, d'agressivité, de désespoir

Donner aux professionnels chargés d'accueillir et d'accompagner des personnes en situation de précarité économique, sanitaire et sociale des outils efficaces pour la gestion des situations complexes qu'ils rencontrent au travail.

PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels du travail social, médico-social, sanitaire et éducatif: éducateurs, moniteurs éducateurs, conseillers en économie sociale et familiale, assistants sociaux, infirmiers, psychologues, puéricultrices (trices), responsables associatifs et toutes les personnes chargées d'accueil de publics en situation de précarité.

CONTENU

- Comprendre la précarité et l'exclusion
- Discernement des faits d'exclusion et de précarité
- Causes sociales et sociétales
- Logique et processus de ces faits sociaux
- Les ruptures sociales et sociétales
- Les réseaux institutionnels comme lien et liant
- Place et rôle de l'Accueillant et de l'accompagnateur dans un système complexe
- Qu'est-ce que l'accueil ?
- Accueillir une demande, une personne, une famille
- L'aspect matériel de l'accueil
- L'accueil téléphonique
- L'aspect relationnel de l'accueil
- Connaître l'ensemble des lieux-ressources
- Travailler en réseaux formel et informel,
- Eléments de communication
- Etablir la relation et donner une importance à l'aspect intersubjectif de la relation
- L'entretien direct
- Questions et qualité des questions des interlocuteurs en présence
- Les tensions et conflits inhérents à l'accueil de publics en situation de précarité, à l'établissement d'une relation avec ces publics

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques étayés par des échanges et des études de cas.
- Des apports sur des techniques et la pratique de l'accueil alterneront avec des situations de terrain apportées par les participants et/ou le(s) formateur(s).

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	3, 4, 5 avril 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	15, 16, 17 mai 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	6, 7, 8 février 2019 Hébergement (Inous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation



ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES EN RUPTURE

16

Objectifs

Comprendre le fait rupture et ses mécanismes de fonctionnement sociologique psychosociologique et anthropologique.

Prendre du recul pour pouvoir agir avec ces jeunes efficacement.

S'approprier des outils d'analyse permettant d'intervenir dans un contexte particulièrement embrouillé et déstructurant et où les repères sont quasi-inexistants.

Dégager une méthodologie et des techniques d'accompagnement des jeunes en rupture sociale et sociétale.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels travaillant avec des jeunes en situation de rupture, familiale, sociale, sociétale : éducateurs, moniteurs-éducateurs, enseignants, animateurs de collectivités et tous les responsables associatifs intervenant auprès des jeunes en quasi-rupture sociale.

CONTENU

- La problématique perpétuelle de la jeunesse
- Les approches théoriques et conceptuelles de la jeunesse
- Adultes et parents "menacés" : fiction ou réalité ?
- Quelles sont les limites à poser ?
- Les questions actuelles de la jeunesse
- La problématique identifiée ou pas, et faire avec les jeunes en rupture
- Les jeunes "cumulards" de difficultés et de rencontres malheureuses
- Le devoir de la société
- Les formes d'expression des difficultés des jeunes :
 - En famille
 - A l'école
 - Dans l'environnement social et sociétal
- Types et modalités d'interventions
- Les séjours reconstituteurs de l'estime de soi
- Le soutien à l'accompagnement et le tutorat
- L'accès à l'activité valorisante : le projet du jeune
- L'accès à l'emploi
- Renouer d'abord avec soi, avec le social puis la société

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ Apports théoriques et conceptuels. Une formation fondée sur l'expérience des professionnels, de l'intervenant-formateur à l'aide d'exemples concrets extraits de faits d'accompagnements de jeunes qui ont abouti à des projets réalistes. Avec un partage de méthodes et techniques actualisées d'accompagnement de cette jeunesse en difficulté. Une bibliographie adaptée

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 780 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	23, 24, 25 janvier 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	18, 19, 20 septembre 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Lyon	11, 12, 13 décembre 2019 Hébergement (nous contacter)

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES MNA À L'ÉPREUVE DES CODES SOCIAUX ET CULTURELS FRANÇAIS

17



Objectifs

Mieux appréhender et accompagner le public Mineurs Non-Accompagnés

Aider à l'acquisition de connaissances fondamentales du système économique et social français (fonctionnement modes de vie, valeurs...) et de son environnement

Concevoir des séances éducatives et pédagogiques en cohérence avec ce public

Acquérir des outils de mise en situation de communication, d'évaluation formative et des techniques pédagogiques adaptées aux MNA

Acquérir des techniques efficaces de communication avec ce public afin d'assurer sa socialisation dans la société française

Optimiser leur insertion sociale et culturelle, scolaire et socioprofessionnelle

PERSONNES CONCERNÉES

Educateurs, enseignants et éducateurs techniques spécialisés, tous les professionnels concernés par l'encadrement des équipes éducatives et/ou tous les professionnels intervenant auprès du public MNA

CONTENU

LES MNA : qui sont-ils ?

- Connaissance des aspects fondamentaux de leurs identités culturelles: étude de la diversité de leurs trajectoires
- Connaissance des différents styles éducatifs et pédagogiques structurant le fonctionnement des personnalités(MNA)
- Catégories d'apprenants, démarches pédagogiques, processus d'apprentissage et d'acculturation sur le terrain: apprendre, éduquer, former, instruire, comprendre, communiquer
- Une pédagogie transculturelle, fondement de l'accompagnement et du lien social
- Les fondamentaux de la socialisation dans la société française : les codes sociaux impératifs et/ou prioritaires à transmettre
- Éviter les pièges et les risques inhérents aux rencontres et échanges entre personnes porteuses de cultures différentes

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en lien direct avec la pratique de l'accompagnement du public MNA
- Confrontation d'expériences entre participants : exemples concrets illustrant les apports théoriques et conceptuels, discussion entre participants

- Etudes de cas proposés par les participants ou le formateur
- Apports techniques et théoriques facilitant l'élaboration d'une méthode d'accompagnement pédagogique des MNA

DURÉE : 3 JOURS SOIT 21 H

COÛT : 750 €

SESSIONS PROGRAMMÉES ET LIEUX :

Cosne d'Allier	20, 21, 22 mars 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€
Moulins	13, 14, 15 novembre 2019 Pension complète : 201€ Forfait 3 repas de midi : 45€

ou autres dates et lieux à votre convenance

FINANCEMENTS POSSIBLES

Plan de formation

CALENDRIER DES FORMATIONS


Cosne d'Allier
Château
de Petit Bois


Moulins


Lyon


Montpellier

JANVIER

M 23 **1** **16**
J 24
V 25

FÉVRIER

M 6 **3** **15**
J 7
V 8

M 20 **4**
J 21
V 22

MARS

M 5 **5**
M 6 **3** **9** **11**
J 7
V 8
M 19 **5** **12**
M 20 **9** **10** **11** **17**
J 21
V 22

AVRIL

M 3 **7** **15**
J 4
V 5
M 17 **7** **11**
J 18
V 19

MAI

M 16 **8** **15**
J 17
V 18
M 29 **1** **10**
J 30
V 31

JUIN

M 11 **1** **14**
J 12
V 13
M 25 **1** **3**
J 26
V 27

JUILLET

M 9 **14**
M 10 **7**
J 11
V 12

SEPTEMBRE

M 4 **2**
J 5
V 6
M 18 **2** **4** **8** **16**
J 19
V 20

OCTOBRE

M 2 **6**
J 3
V 4
M 16 **6** **9**
J 17
V 18

NOVEMBRE

M 12 **12**
M 13 **4** **17**
J 14
V 15
M 27
J 28
V 29

DÉCEMBRE

M 11 **6** **13** **16**
J 12
V 13

Calendrier
également
modulable
selon vos
souhais

LES FORMATIONS INTRA-MUROS

9 modules

COHÉSION D'ÉQUIPE

Objectifs

Appréhender les forces qui maintiennent associés les membres d'une même équipe.

Connaître les mécanismes de fonctionnement dynamique de chaque membre du groupe et de l'équipe.

Identifier la force motrice de l'équipe et ses leviers d'action afin de libérer l'énergie positive de chacun en faveur du projet commun

Insuffler de la confiance dans l'équipe et motiver chacun à agir pour le groupe et/ou l'équipe constituée.

ANALYSE TRANSACTIONNELLE

Objectifs

Découvrir les fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle

Assurer une intégration des principaux concepts

Apprendre à les mettre en pratique

Etre en capacité d'être dans le contexte transactionnel, de mettre clairement et efficacement les outils de communication dont on dispose, de transformer l'énergie négative en énergie positive

Appréhender des modes fonctionnement humain différents, des méthodes de relationnelles à la fois pertinentes et efficaces.

ACCOMPAGNER LE SUJET RÉSILIENT EN INSTITUTION

Objectifs

Rebondir, aller de l'avant après une maladie, un traumatisme,...

Surmonter, résister, puis dépasser les épreuves et les crises de l'existence pour continuer à vivre le mieux possible et de manière socialement acceptable.

Le sujet résilient peut être sauvé à la fois par des professionnels, des parents, des grands parents, des éducateurs et des enseignants capables d' "acceptation intelligente" de l'Autre et/ou du sujet vulnérable.

Apprendre à favoriser la résilience chez le sujet, en appui à une rencontre fondatrice.

PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE (PNL)

Objectifs

Connaître les concepts fondamentaux de la PNL

Acquérir des outils pratiques et très performants dans le domaine de la communication interpersonnelle.

Apprendre l'écoute intégrale ou totale

Éliminer les phobies et autres réactions émotives et désagréables

Apprendre à créer des relations satisfaisantes

Découvrir ses propres "compétences cachées" en communication

Apprendre à modifier ses interactions et à les adapter aux individus afin que chacun puisse fonctionner les individus de manière plus satisfaisante et productive.

PRÉVENIR ET GÉRER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Objectifs

Connaissance approfondie des causes des risques psychosociaux

Savoir identifier les divers signes précurseurs de ces risques

Comprendre les mécanismes des risques psychosociaux inhérents à chaque type d'établissement, les interpréter puis émettre des hypothèses de travail, concevoir des méthodes, des techniques et des outils de travail adaptés permettant de prévenir et de gérer les risques psychosociaux au sein de l'établissement.

formis

Des experts, des formations

ACCOMPAGNER LES DEMANDEURS D'ASILE ET LES REFUGIÉS

Objectifs

Connaitre :

Les fondamentaux du droit d'asile en France, les principaux rouages administratifs indispensables pour accompagner demandeurs d'Asile et réfugiés vivant seul(s) ou en famille.

Le passé de l'Asile et le statut de réfugié(e).

La diversité des problématiques actuelles des demandeurs d'Asile et/ou Réfugiés.

Savoir:

Accompagner, aider à «ouvrir les portes sociales, économiques et culturelles» qui leur sont dédiées en France.

Actionner les ficelles d'une communication positive avec les demandeurs d'Asile et/ou Réfugiés.

LES FONDAMENTAUX DU TRAVAIL SOCIAL

Objectifs

Connaitre les fondements du travail social: philosophie, valeurs, définition, objectifs, but et finalité

Qu'est-ce le travail social en faveur des personnes en situation de précarité : économique, sociale, mais aussi en situation de fragilité culturelle

Acquérir des connaissances précises sur les termes : statut, fonction et rôles dans le cadre du travailleur social
Améliorer sa pratique et sa relation avec l'autre au quotidien

CLINIQUE SOCIALE ET INTERCULTURALITÉ EN INSTITUTION

Objectifs

- Trouver les bonnes questions relatives au fonctionnement des sous-ensembles d'un système social configuré
- Travailler à faire alliance sur plusieurs niveaux : 1. Le social comme système ; 2. Déplacement et cadre affectif et culturel ; 3. Cultures et inter-cultures . Négocier
- Prendre conscience de ses propres habitudes et préjugés afin de favoriser l'établissement d'une relation d'aide
- Travailler à se préserver de «l'interdit de penser».

HANDICAP PSYCHIQUE ET MENTAL

Objectifs

Clarifier les notions de handicap ou la notion de handicaps

Comprendre les besoins spécifiques liés aux handicaps psychique et mental

Proposer des réponses d'accompagnement. Renforcer le travail de réflexion de l'équipe éducative par rapport au projet de service

Travailler sur les concepts usités qui servent de clef de voûte aux professionnels de terrain au quotidien

À LA CARTE ••

Les stages intra-muros sont des formations sur mesure qui répondent exactement à votre demande et elles sont de qualité heuristique inestimable. Notre équipe pédagogique pluri-disciplinaire constituée de professionnels diplômés et reconnus pour leur expertise dans le domaine social et médico-social, formateurs-consultants, directeurs généraux d'associations et d'établissements, anthropologues, sociologues, juristes est en capacité de concevoir un programme de formation exclusif à votre personnel.

Plus près des professionnels et de leur réalité au sein de l'établissement, les formateurs de FormiS savent accompagner et soutenir le perfectionnement épistémologique des participants aux stages intra-muros et à la carte.

INFOS POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE ● ●

Notre motivation

Participer activement à travers nos actions de formation au développement des associations, établissements, services sociaux et médico-sociaux, et au perfectionnement des professionnels de ces structures.

Nos objectifs

Répondre aux besoins d'actualisation des connaissances, des savoir-faire et de perfectionnement des personnels des établissements, services sociaux et médico-sociaux afin qu'ils soient efficaces.

Permettre aux stagiaires d'échanger avec des professionnels d'autres établissements, de partager des expériences diverses et donner du sens à leurs pratiques avec sérénité.

Nos conseils pratiques en formation

Vous aider dans votre recherche formation continue adaptée.

Vous accompagner dans la définition et dans la réalisation de votre projet de formation professionnelle continue.

Votre projet de formation continue

Deux types de stages pour vous aider à réaliser votre projet de formation continue :

Les stages Inter-établissement :

Se former pour acquérir des nouvelles connaissances et/ou se perfectionner (catalogue).

Les stages Intra-muros: A partir de tous les modules de ce catalogue, nous réalisons un programme adapté qui s'intègre à la culture

de votre établissement. Toute demande de formation intra-muros sera étudiée après réception du cahier des charges ou de la problématique.

Modalités d'Inscription aux stages Inter-établissement

Nous sommes à votre écoute au **04 70 48 25 00** ou au **07 76 32 97 54** et par mail à contact@formis-formations.fr pour vous apporter si vous le souhaitez des informations complémentaires sur le contenu des formations, les méthodes pédagogiques, vérifier s'il y a des places disponibles, le déroulement et les horaires, le lieu...

Vous pouvez vous inscrire par courrier en nous adressant un bulletin d'inscription dûment complété, par téléphone par fax. Dans tous les cas votre inscription doit être validée par votre employeur. Dès réception de votre bulletin d'inscription, ou de votre inscription par fax ou téléphone, nous vous confirmerons dans l'ordre de réception votre inscription en fonction des places disponibles.

Convention de formation

Votre inscription définitive est subordonnée au retour de la convention signée par le responsable d'établissement. La convention est adressée en 2 exemplaires à l'employeur environ 3 semaines avant le début du stage.

Procédures de prise en charge

Une fois votre formation acceptée, vous pouvez demander si vous le désirez plus d'informations sur le programme détaillé de la formation afin de vous rassurer qu'elle est dans le cadre de la

règlementation en vigueur. (cf articles L6111-1, L6311-1, L6411-1, L6422-1, L6422-10, D6312-1 et de L6313-1 au L6313-11, et L6322-2, L63322-3 et dans les conditions énoncées à l'article D6321-1, D6321-3.)

Dès lors vous pouvez faire une demande à votre organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) la demande de prise en charge financière du stage paraphée par votre employeur avec le programme détaillé, une copie de la convention de formation signée, et faire parvenir le tout à l'OPCA avant le début du stage. Votre employeur fournira les justificatifs ci-après : objectifs, contenu et moyens pédagogiques, Attestation de présence signée par le salarié stagiaire, facture payée.

Modalité de règlement

Le coût de la formation est indiqué sur chaque page de stage. Les frais d'inscription de 250€ (déduits du coût pédagogique) devront être versés à l'inscription définitive.

Convocation au stage

Environ 3 à 4 semaines avant le début du stage, une convocation établie au nom du stagiaire est adressée à l'employeur.

Durée

La durée est indiquée sur chaque page de stage.

Déroulement et horaires

Les horaires journaliers sont fixés en commun. Dans tous les cas le nombre d'heures stage doit être effectué. Stage de 4 jours consécutifs ; stage de 3 jours consécutifs ; stage de 2 jours consécutifs et de 1 jour.

Contenu des modules de formation

Certains contenus sont protégés par les droits d'auteur. Ils ne peuvent être ni repris ni utilisés en partie ou en totalité sans l'accord de notre organisme qui les publie ou du formateur.

Règlement intérieur

Les stagiaires doivent se conformer au règlement intérieur de l'établissement où se déroule le stage (sécurité, conduite à tenir...).

Evaluation

Une évaluation de l'action de formation est systématiquement effectuée en fin de stage. Cette évaluation traite les aspects : pédagogiques, professionnels, qualitatifs, administratifs et organisationnels du stage.

Validation

A l'issue de chaque stage, un certificat de stage est remis à chaque stagiaire ayant participé avec assiduité à la totalité des interventions du ou des formateur(s). Une attestation de présence est envoyée à l'employeur ou à l'OPCA selon la demande, une facture est envoyée à l'employeur.

Hébergement et restauration

Sur chaque page de stage nous vous proposons option hébergement pension complète. Si vous souhaitez prendre cette option, notre organisme peut réserver pour vous dans ces établissements. Le logement est en chambre individuelle, pension complète pendant toute la durée du stage.

Forfait repas midi uniquement

Nous pouvons réserver pour vous, sur votre demande le forfait repas du midi cocher la case correspondante sur votre bulletin d'inscription]. Dans tous les cas, nous demander si besoin.

Annulation-remboursement

Nous nous réservons la possibilité de reporter ou d'annuler tout stage si le nombre de participants est incompatible avec une dynamique de groupe 2 semaines avant la date prévue du stage. Les stagiaires et l'employeur seront informés les règlements effectués seront reportés sur un autre stage de votre choix ou sur une nouvelle inscription ou remboursés à l'établissement (Articles L6354-1, L6354-2 du code du travail). En cas d'annulation du stage en cours à notre initiative, suite à un cas de force majeure, seule la partie du stage réalisée sera facturée, l'excédent sera alors remboursé si la partie non réalisée n'est pas reportée à un autre stage, une autre date.

Rétractation

En cas de rétractation après l'envoi de la convocation, conformément aux dispositions prévues à l'article L6354-1 et L6354-2 du code du travail, notre organisme retiendra sur le coût total les sommes engagées au titre de la dite formation.

Formations non assujetties à la TVA.

N° de déclaration : 83030078903

Siret : 40752179800014

LIEUX ● ●

COSNE D'ALLIER

Château de Petit Bois
03430 COSNE-D'ALLIER
Tél. 04 70 02 08 17
www.chateau-du-petit-bois.fr

Possibilité de navettes gratuites
Moulins→Cosne d'Allier
Montluçon→Cosne d'Allier

MOULINS

Résidence @nima
Avenue du Professeur Etienne Sorrel
03000 MOULINS
Tél. 04 70 48 25 00
www.viltais.fr

LYON

Lieu déterminé lors de l'inscription

MONTPELLIER

Lieu déterminé lors de l'inscription

Si vous préférez un autre lieu de formation, nous sommes à votre disposition pour étudier votre demande.

FICHE CONTACT ● ● Stages intra-muros

Date du contact :

ÉTABLISSEMENT :

RAISON SOCIALE :

Adresse :

Tél : Fax

E.mail :

Population accueillie :

Directrice(teur) :

RESPONSABLE DE FORMATION OU PERSONNE À CONTACTER :

Nom :

Téléphone :

Email :

POUR MIEUX COMPRENDRE VOS BESOINS, VOTRE DEMANDE :

Thèmes de formation souhaités :

.....

Objectifs des professionnels, de l'équipe dirigeante :

.....

.....

.....

Le(s) déclencheur(s) internes ou externes
des besoins de formations :

La finalité de la formation :

PERSONNES ET SERVICES CONCERNÉS PAR LA FORMATION

Fonction :

Nombre :

INSCRIPTION ••

FORMATIONS

JANVIER → DÉCEMBRE 2019

Bulletin à renvoyer le plus rapidement possible à cette adresse : **formiS** - Avenue du Professeur Etienne Sorrel - 03000 MOULINS
T. 04 70 48 25 00 - P. 07 76 32 97 54 - F. 04 70 48 26 48 - contact@formis-formations.fr

N°	Dénomination	Date	Lieu	Nb	Noms	Repas
1	ANTHROPO-SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT					<input type="checkbox"/>
2	TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES					<input type="checkbox"/>
3	LE TRAVAIL D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES EN CHRS					<input type="checkbox"/>
4	TRAVAILLER AVEC DES PERSONNALITÉS DIFFICILES					<input type="checkbox"/>
5	SYSTÉMIE ET TRAVAIL SOCIAL 1					<input type="checkbox"/>
6	SYSTÉMIE ET TRAVAIL SOCIAL 2					<input type="checkbox"/>
7	PRÉVENIR ET GÉRER LES RISQUES INTERCULTURELS					<input type="checkbox"/>
8	CONNAISSANCE ET DYNAMIQUE DE GROUPE					<input type="checkbox"/>
9	FAIRE FACE AUX AGRESSIONS ET VIOLENCES EN INSTITUTION					<input type="checkbox"/>
10	FAIRE PROGRESSER AU QUOTIDIEN DES JEUNES DIFFICILES EN INSTITUTION					<input type="checkbox"/>
11	TRANSGRESSION ET RÉPONSES ÉDUCATIVES EN INSTITUTION					<input type="checkbox"/>
12	LE MARKETING SOCIAL, UN ENJEU MAJEUR DE DEVELOPPEMENT ASSOCIATIF					<input type="checkbox"/>
13	INTERVENTION SOCIALE D'INTÉRÊT COLLECTIF (ISIC)					<input type="checkbox"/>
14	TUTEUR EN ENTREPRISE. RÉUSSIR L'ACCUEIL D'UN STAGIAIRE					<input type="checkbox"/>
15	ACCUEIL DE PUBLICS EN SITUATION DE PRÉCARITÉ					<input type="checkbox"/>
16	ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES EN RUPTURE					<input type="checkbox"/>
17	ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES MNA					<input type="checkbox"/>
	MODULE À LA CARTE					<input type="checkbox"/>

formis

Des experts, des formations

Avenue du Professeur Etienne Sorrel - 03000 Moulins

T. 04 70 48 25 00 - P. 07 76 32 97 54 - F. 04 70 48 26 48

www.formis-formations.fr

contact@formis-formations.fr

EXPÉDITEUR :

formis, une marque de Viltais

Cette brochure Formis est élaborée pour répondre (en matière de formation continue) au plus près des réalités et problématiques spécifiques des Etablissements, Services et Association du secteur Social, Sanitaire, Médico-social et de l'Insertion sociale et Professionnelle.

Trouvez les formations qui répondent à vos besoins et objectifs de développement.

Notre Equipe de formateurs-trices qualifiés-es, expérimentés-es, toutes et tous issus-es du terrain avec des savoirs et savoir-faire saura vous apporter précisément ce que vous recherchez individuellement et/ou collectivement (en équipe) pour progresser dans le cadre de vos projets d'amélioration et de développement afin de faire face aux enjeux actuels.



c-toucom.com
© thinkstockphotos
Octobre 2018